

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Основы информационной культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

доцент, Жуковская Людмила Николаевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие информационной и исследовательской культуры студентов; ознакомление с основными направлениями и проблемами развития информационной культуры XXI в.; формирование информационного мировоззрения и системы знаний, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению информационных потребностей в информационной среде

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление об информационной культуре как приоритетной составной части общей культуры человека и его профессиональной культуры;
- показать значимость проблемы формирования и использования информационных потоков, а также управления ими в интересах повышения общего уровня и компетентности;
- проанализировать информационную культуру комплексно и социально-культурном и историческом контексте;
- обучить правильной идентификации и эффективному поиску информации, необходимой для решения проблем, возникающих в профессиональной или учебной деятельности;
- продемонстрировать подходы к интерпретации, анализу, оценке точности и надежности найденной информации;
- выработать понимание необходимости соблюдения правовых и этических норм при использовании найденной информации для достижения желаемых результатов

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры	- место и роль информации в культуре современной цивилизации; современное состояние и тенденции развития информационной культуры, пути ее формирования; - требования к информационной культуре студента и специалиста; - важность комплексного подхода к формированию информационной культуры, в том числе к формированию информационных знаний, умений и навыков; - значение информационной культуры в формировании и развитии личностного и

	<p>профессионального потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- необходимость непрерывного образования, совершенствования профессионализма и информационной компетентности, а также личной информационной культуры</li><li>- применять знания, умения и навыки работы с информацией с использованием новых информационных технологий;</li><li>- правильно идентифицировать необходимую информацию, осуществлять эффективный поиск информации в отечественных и мировых информационных хранилищах и организовывать ее эффективное хранение;</li><li>- обрабатывать, интерпретировать, анализировать, оценивать точность и надежность найденной информации;</li><li>- соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов</li></ul>
--	--

<p>ОПК-2.2: Уметь:  характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации;  классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информации в культуре современной цивилизации; современное состояние и тенденции развития информационной культуры, пути ее формирования;</li> <li>- требования к информационной культуре студента и специалиста;</li> <li>- важность комплексного подхода к формированию информационной культуры, в том числе к формированию информационных знаний, умений и навыков;</li> <li>- значение информационной культуры в формировании и развитии личностного и профессионального потенциала;</li> <li>- необходимость непрерывного образования, совершенствования профессионализма и информационной компетентности, а также личной информационной культуры</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, умения и навыки работы с информацией с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- правильно идентифицировать необходимую информацию, осуществлять эффективный поиск информации в отечественных и мировых информационных хранилищах и организовывать ее эффективное хранение;</li> <li>- обрабатывать, интерпретировать, анализировать, оценивать точность и надежность найденной информации;</li> <li>- соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной</li> </ul>
	<p>информации для достижения желаемых результатов</p>

<p>ОПК-2.3: Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информации в культуре современной цивилизации; современное состояние и тенденции развития информационной культуры, пути ее формирования;</li> <li>- требования к информационной культуре студента и специалиста;</li> <li>- важность комплексного подхода к формированию информационной культуры, в том числе к формированию информационных знаний, умений и навыков;</li> <li>- значение информационной культуры в формировании и развитии личностного и профессионального потенциала;</li> <li>- необходимость непрерывного образования, совершенствования профессионализма и информационной компетентности, а также личной информационной культуры</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, умения и навыки работы с информацией с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- правильно идентифицировать необходимую информацию, осуществлять эффективный поиск информации в отечественных и мировых информационных хранилищах и организовывать ее эффективное хранение;</li> <li>- обрабатывать, интерпретировать, анализировать, оценивать точность и надежность найденной информации;</li> <li>- соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов</li> </ul>
<p><b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	

<p>УК-4.1: Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информации в культуре современной цивилизации; современное состояние и тенденции развития информационной культуры, пути ее формирования;</li> <li>- требования к информационной культуре студента и специалиста;</li> <li>- важность комплексного подхода к формированию информационной культуры, в том числе к формированию информационных знаний, умений и навыков;</li> <li>- значение информационной культуры в формировании и развитии личностного и профессионального потенциала;</li> <li>- необходимость непрерывного образования, совершенствования профессионализма и</li> </ul>
<p>приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека</p>	<p>информационной компетентности, а также личной информационной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, умения и навыки работы с информацией с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- правильно идентифицировать необходимую информацию, осуществлять эффективный поиск информации в отечественных и мировых информационных хранилищах и организовывать ее эффективное хранение;</li> <li>- обрабатывать, интерпретировать, анализировать, оценивать точность и надежность найденной информации;</li> <li>- соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов</li> </ul>

<p>УК-4.2: Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информации в культуре современной цивилизации; современное состояние и тенденции развития информационной культуры, пути ее формирования;</li> <li>- требования к информационной культуре студента и специалиста;</li> <li>- важность комплексного подхода к формированию информационной культуры, в том числе к формированию информационных знаний, умений и навыков;</li> <li>- значение информационной культуры в формировании и развитии личностного и профессионального потенциала;</li> <li>- необходимость непрерывного образования, совершенствования профессионализма и информационной компетентности, а также личной информационной культуры</li> </ul> <p>- применять знания, умения и навыки работы с</p>
<p>различных ситуациях профессиональной жизни</p>	<p>информацией с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно идентифицировать необходимую информацию, осуществлять эффективный поиск информации в отечественных и мировых информационных хранилищах и организовывать ее эффективное хранение;</li> <li>- обрабатывать, интерпретировать, анализировать, оценивать точность и надежность найденной информации;</li> <li>- соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов</li> </ul>

<p>УК-4.3: Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информации в культуре современной цивилизации; современное состояние и тенденции развития информационной культуры, пути ее формирования;</li> <li>- требования к информационной культуре студента и специалиста;</li> <li>- важность комплексного подхода к формированию информационной культуры, в том числе к формированию информационных знаний, умений и навыков;</li> <li>- значение информационной культуры в формировании и развитии личностного и профессионального потенциала;</li> <li>- необходимость непрерывного образования, совершенствования профессионализма и информационной компетентности, а также личной информационной культуры</li> </ul> <p>- применять знания, умения и навыки работы с</p>
	<p>информацией с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно идентифицировать необходимую информацию, осуществлять эффективный поиск информации в отечественных и мировых информационных хранилищах и организовывать ее эффективное хранение;</li> <li>- обрабатывать, интерпретировать, анализировать, оценивать точность и надежность найденной информации;</li> <li>- соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31631>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	0,83 (30)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы теории информации. Информационная культура как информационная компетентность</b>									
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Информационная культура личности, общества. Компоненты информационной культуры. Соотношение информационной культуры и культуры интеллектуальной, эстетической, нравственной, коммуникативной. Информационная компетентность как практический аспект понятия «информационная культура». Медиакомпетентность как один из значимых компонентов современной информационной культуры. Роль информационной культуры в формировании профессиональных качеств будущих специалистов.	2							
	2. Информационная культура, информационная компетентность и социальная ответственность			2					

3. Самостоятельная работа								4	
<b>2. Информатизация и информационная культура личности</b>									
1. Сущность понятия «информатизация». Информационная революция и информационное поле. Информатизация в сфере культуры. Влияние информационного поля на традиционную культуру. Информационная культура личности в контексте информационного развития общества. Технология личностного информационного поведения. Информационные потребности, информационный поиск, информационные ресурсы, информационные продукты, информационно-поисковые системы, информационные учреждения, система «информационный ресурс – потребитель»	2								
2. Информатизация как планомерный социально-экономический и культурологический процесс			2						
3. Самостоятельная работа								2	
<b>3. Информационные ресурсы: типы и виды, классификация</b>									
1. Отечественные и зарубежные стандарты, регламентирующие описание информационных ресурсов. СИБИБД и ISBD. Правила описания статей из книг, периодических изданий и сборников; электронных ресурсов (сетевых и на физических носителях). Электронные каталоги, библиографические и фактографические базы данных, услуги удаленной доставки документов, предоставление электронных копий изданий	4								
2. Информационные ресурсы: типы и виды, классификация			4						
3. Самостоятельная работа								4	

<b>4. Информационные ресурсы в сфере культуры</b>								
1. Общая характеристика информационных ресурсов музеев и библиотек. Каталог Музейного фонда РФ. Портал «Музеи России». Автоматизированная система «Памятники России». Система управленческой информации сферы культуры. Проблемы интеграции музейных, библиотечных информационных ресурсов	2							
2. Общая характеристика информационных ресурсов музеев и библиотек. Формирование представлений об основных функциях книги в системе культуры. Книга и библиотека в истории человечества и современном мире			2					
3. Самостоятельная работа							5	
<b>5. Информационные организации, их продукты и услуги. Информационная инфраструктура</b>								
1. Основные функции информационных организаций, производимые ими информационные продукты и услуги. Основные группы информационных организаций. Особенности информационных продуктов и услуг, предоставляемых современными информационными организациями. Возможности работы с ресурсами информационных организаций в среде Интернет. Особенности построения инфраструктуры в учреждениях культуры. Определение, классификация и возможности открытых источников, достоверность информации, методика поиска, типовые технические затруднения, Техника сбора информации о конкретном объекте и разработка профиля для поиска информации и слежения по открытым источникам. Этические и правовые нормы при работе с информацией	4							

2. Информационные продукты и услуги, предоставляемые современными информационными организациями			4					
3. Самостоятельная работа							8	
<b>6. Методы и инструменты поиска информации</b>								
1. Цели мониторинга информации. Специфика мотивации сбора и обработки информации. Методы доступа к текстовой информации. Возможности систем компьютерного поиска. Пригодность поисковых систем для автоматизации информационного мониторинга. Поисковые системы, используемые в Интернет. Метапоиск. Проблемы «программирования» высокой степени доверия к предоставляемой информации	4							
2. Методы и инструменты доступа к текстовой информации			4					
3. Самостоятельная работа							8	
<b>7. Методы и инструменты аналитико-синтетической обработки информации</b>								
1. Общая методика анализа результатов информационного мониторинга. Основные этапы: предварительное изучение темы, составление плана, выявление информационных ресурсов. Изучение информационных ресурсов. Анализ результатов информационного мониторинга. Техника анализа массивов текстов. Методы проверки достоверности информации. Свертывание информации. Методы выявления неявного содержания и внутренних противоречий. Осуществление информационной аналитики в системе библиотечно-библиографических учреждений и ГСНТИ	4							

2. Осуществление информационной аналитики в системе библиотечно-библиографических учреждений и ГСНТИ			4					
3. Самостоятельная работа							4	
<b>8. Социальные сервисы как информационный ресурс</b>								
1. Социальный сетевой сервис — объединяющая людей в сетевые общества виртуальная платформа с поддержкой программного обеспечения, компьютеров, объединенных сетью «Интернет». Сетевое сообщество. Новейшие формы для хранения знаний. Новые программные сервисы, облегчающие управление знаниями, находящимися на периферии сообщества. Персональные рекомендательные сервисы	2							
2. Новые формы для хранения знаний; программные сервисы, облегчающие управление знаниями			2					
3. Самостоятельная работа							5	
<b>9. Технология развития медиакомпетент-</b>								
1. Медиакультура в глобальном информационном пространстве. Виды и формы медиаобразования, развития медиакомпетентности студентов. Анализ произведений, выявление авторской концепции и выражение своего личного отношения к данной позиции создателей медиатекста	4							
2. Формирование представлений о медиакультуре и ее роли в современном информационном обществе. Понятия «медиа», «коммуникация» и «масс-медиа» в современном значении. Технологии – базовые характеристики масс-медиа			4					
3. Самостоятельная работа							4	

<b>10. Правовое регулирование процессов информатизации</b>								
1. Развитие информационного пространства и проблема национальной безопасности. Правовое регулирование в области информационных ресурсов. Основы защиты информации. Информационная свобода личности	2							
2. Правовое регулирование в области информационных ресурсов			2					
3. Самостоятельная работа							4	
Всего	30		30				48	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Жуковская Л.Н. Информационная культура в научно-исследовательской работе: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...51.03.03.01 - Менеджмент социально-культурной деятельности] (Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Информация для всех. Режим доступа: <https://www.ifar.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. 2.Рубин, М. Отбор информации - школа мышления / М. Рубин // Личные картотеки – фундамент творчества. – Режим доступа: <http://www.trizland.ru/trizba/projects/files/personal/4/>
4. 3.Электронный каталог Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>.
5. 4.Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета - Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
6. 5.Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки. - Режим доступа: <https://irbis.kraslib.ru/>
7. 6.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>
8. 7.Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. 8.Электронно-библиотечная система «ИНФРА- М» . - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
10. 9.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. 10.Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
12. 11.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - Режим доступа: <http://www.book.ru>
13. 12.Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» . - Режим доступа: <http://ibooks.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

СФУ располагает учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего, контроля и итоговой аттестации. Университет обеспечен специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотеке СФУ, является пользователем научной библиотеки СФУ, ГУНБ Красноярского края.

В образовательном процессе используются образовательные и информационные ресурсы, мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.